（別添資料１）

事業所名　のぞみ園

支援プログラム

作成日　R8　年　7 月　27 日

法人（事業所）理念	一人ひとりの「個」を大切にしながら、その子の「ありのまま」を受け止め、自身が持っているその子なりの「育つちから」を引き出し、「生きづらさの解消」と、将来の「自立」、「社会生活」の安定を目指し、利用者本位を基本姿勢としながら、『思い』をもって家族全体に向けた支援を行います。			
支援方針	「楽しく遊べた！」、「できた！」と感じる成功体験を大切に捉え、その遊びの繰り返しの中に個別課題に対する訓練的要素を取り入れた活動を行います。 また、その時々の状況に応じた柔軟な対応を行います。			
営業時間	8　時　30　分から　17　時　00　分まで		送迎実施の有無	あり　(なし)　＊送迎は基本的に行っておりませんが、ご家庭の状況や利用条件等に応じて、必要な場合は対応しています。
	支　援　内　容			
本人支援	健康・生活	子ども一人ひとりの健康状態に配慮し、心身ともに健やかに過ごせるよう支援します。食事・睡眠・排泄などの基本的な生活習慣や生活リズムが身につくよう、活動の中で日々の生活や遊びを通して働きかけます。また、トイレや着替え、手洗いなどの身の回りのことを自分で行えるよう、一人ひとりの発達やペースに合わせて基本的な生活スキルの習得を支援します。成功体験を積み重ねながら、自分でできたという自信を育み、安心して生活できる力を養います。		
	運動・感覚	一人ひとりの発達段階に応じて、姿勢の保持や身体の動かし方などの基本的な運動機能の向上を支援します。また、スイングや身体を使ったゲーム、感覚遊びなどのさまざまな活動を通して、身体を動かす力や感覚を活用する力を育み、感覚特性に応じた支援を行います。必要に応じて作業療法士による評価を実施し、その結果をもとに個々の発達や特性に合わせた支援プログラムを作成・実施することで、より効果的な支援を行います。 プール療育では、水の浮力や抵抗、水圧などを活かした活動を通して、全身の感覚を十分に刺激しながら、姿勢保持やバランス感覚、運動機能の向上を図ります。また、保護者と一緒に参加することで、安心できる環境の中でスキンシップやコミュニケーションを楽しみながら、親子の愛着形成や信頼関係を深める機会としています。		
	認知・行動	一人ひとりの認知面の発達や特性を理解し、それぞれに応じた支援を行います。周囲の環境や状況を適切に認知し、自ら考えて行動できる力を育むため、見て・聞いて・触れて感じるさまざまな経験を大切にします。 活動では、「よく見る」「よく聴く」ことを意識しながら、試行錯誤を繰り返し、自分で考えて答えを見つける経験を積み重ねます。また、製作活動やゲーム、クッキングなどの体験的な活動を通して、色・形・数・大きさ・順序などの概念を学び、認知機能や問題解決力、状況に応じた適切な行動につなげられるよう支援します。一人ひとりの発達段階や興味・関心に合わせて活動内容を工夫し、主体的に取り組む力を育みます。		
	言語 コミュニケーション	一人ひとりの言語発達やコミュニケーションの特性を理解し、それぞれの発達段階や特性に応じた支援を行います。子どもが自分の思いや要求を伝え、人とのやり取りを楽しめるよう、ことばだけでなく、ジェスチャーや絵カードなど、それぞれにとって伝えやすい方法を取り入れながらコミュニケーションの力を育みます。 必要に応じて言語聴覚士による評価や個別指導を実施し、言語発達の促進を図ります。また、構音の評価を行い、必要に応じて構音訓練を実施することで、発音の改善を支援します。 PECS（絵カード交換式コミュニケーションシステム）を活用した支援も行っています。絵カードを用いて自分の要求や気持ちを伝える練習を行うなど、一人ひとりに適したコミュニケーション手段を取り入れます。さまざまな活動や日常生活の場面を通して、人とのやり取りを楽しみながらコミュニケーションの幅を広げ、自分らしく表現する力を育みます。		
	人間関係 社会性	安心できる環境の中で、信頼できる大人との関係を基盤として、安心して自分の気持ちを表現し、人と関わる楽しさを育みます。また、お友だちへの興味や関心を育み、一緒に遊ぶことや場所・物を共有する経験を積み重ねながら、他者との関わりを広げていきます。 さらに、遊びや集団活動を通して、順番を待つ、ルールを守る、相手の気持ちに気づくなどの経験を重ね、自己の理解や行動の調整、共感する力を育みます。一人ひとりの発達段階に応じて、安心して集団活動に参加し、社会性を身につけられるよう支援します。		
家族支援		○育ちの基盤である「家庭」における子どもとの関わり方について一緒に考える ○よりよい子育て環境を目指して、必要な支援を行う	移行支援	○ライフステージの切り替えを見据えた準備 ○他事業所あるいは保育所等との連携支援
地域支援・地域連携		○子どもの育ちや家庭の生活の支援に関わる関係機関等と連携して、必要な支援を行う	職員の質の向上	職員の資質向上に関する研修計画を策定し、年間を通して実施する。また、法令等により受講義務のある研修をはじめ、有益なものと見込まれる研修についても随時受講する。
主な行事等		子育て講座、年長児交流会、訓練（火災、地震、防犯等/月1回）、クリスマス会、豆まき、夏季プール、お楽しみ会、卒園式等		