ユニバーサルデザイン

inメイトム宗像(1





正面玄関のすぐ近 くにあり、エレベ ーターと階段が自 由に選べます。

【ユニバーサルデザイン】とは?

ユニバーサル(Universal)=普遍的な、全体の

その言葉が示すように「すべての人のためのデ ザイン」を意味し、年齢や障がいの有無に関わら ず、最初からできるだけ多くの人が使えるように 設計することをいう。1990年にノースカロライ ナ州立大学 (アメリカ) のロナルド・メイス氏に よって世界に呼びかけられました。

ジュニアボランティアスクール



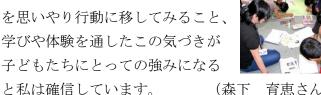
平成24年8月8日(水)~10日(金)

スタッフとして参加し、大変ながらも楽しく貴重な 体験をしました。子どもたちと共に学んだ3日間、改 めて福祉について考え直すキッカケとなりました。

初めは戸惑い「福祉って何?」から始まった子ども たちも「福祉のまちづくり」を学び「高齢者疑似体験」 「ユニバーサルデザインフード作り」などを通し、壁新 聞作りでは福祉について自分なりの答えを出すことが できるようになっていました。

優しさの押し売りではなく相手 を思いやり行動に移してみること、 学びや体験を通したこの気づきが 子どもたちにとっての強みになる

育恵さん)





ボランティアセンターからのお知らせ

【日の里中学校2年生がおもちゃ図書館活動に参加】 市中学生職場体験事業(わくわくWORK)

初めての場所で緊張ぎみの4人。館内のおもちゃ

に触れ実践!限られた 時間戸惑いながらの体 験。子どもたちの「また 遊んでね」がご褒美に。 宗像おもちゃライブ



ラリーの皆さんご協力ありがとうございました。

【V-net 登録者

登録団体の皆さんへ】

登録内容に変更はありま せんか?変更が生じた場 合は、必ずご連絡下さい。 よろしくお願いします。

【子どもの見守り ボランティア募集!】

子育てを応援して下 さる活動者の登録大

他分野も募集中!

【移送車貸し出し】車いすのまま乗車できる移送車 を貸し出し中。事前に、登録・申請が必要です。 【保険】 ボランティア活動に関する保険随時受付中!

【イオン幸せの黄色いレシートキャンペーンご存じですか?】

毎月11日、レジ精算時に受け取る**黄色いレシート**を、応援したい団体の投函 BOX へ入 れると、お買い上げ金額の1%が地域のボランティア団体に希望する品物で寄贈されます。 「宗像市おもちや図書館」「宗像市在宅介護者の会ひまわり」「宗像市社会福祉協議会」の



BOX もあります。毎月11日は、イオン福津店で上記3団体への黄色いレシートの投函にご協力下さい。

【ボラセンだより 平成 24 年度 vo. 1 2012 年 10 月 1 日発行】

本紙掲載記事に関する 問い合わせ・申し込みは、

宗像市社会福祉協議会 宗像市ボランティアセンター

宗像市久原 180 メイトム 1 階

TEL 0940 (37) 4100 FAX 0940 (37) 4101

E-mail v-net@city.munakata.fukuoka.jp

ホームページ http://kouryuukan.com/v-net/





平成24年度 VOL. 1

ボランティア入門講座党講首

『ボランティア活動について』簡単なワークショップやゲームを交え楽しく学びます。

平成24年11月14日(水)13:00~16:00メイトム宗像202会議室

【内 容】■開講式

■ボランティア活動について

■ワークショップ「できることさがし」

■体験ゲーム「助けられ上手・助け上手」

【対 象】ボランティア活動および本講座に興味のある人

【参加費】300円(保険代、資料代)

【定 員】20人

を発掘しましょう! 元気を生み出す講座です

一緒に、自分のなかの魅力



申込みお待ち しています

|申込・問合せ| 宗像市ボランティアセンター Tel 0940-37-4100 Fax 0940-37-4101

E-mail v-net@city.munakata.fukuoka.jp

・城山を守る会

※ 第1土と日・祝日の申込はFAXまたはメールにて受付。

目次

- ◆ 「ボランティア入門講座」受講者大募集!
- ◆ ボランティア活動紹介
 - ・日本赤十字社福岡県支部特殊奉仕団「いやしのケア・なごみ」
 - ・K. Y. S. 60(九州還暦バンド)

- ・ジョイフルポップダンス
- ◆ ボランティア活動に参加して(猿楽知子さん)
- 高校生ボランティアスクールに参加して
- ◆ ユニバーサルデザイン in メイトム宗像 ①
- ◆ ジュニアボランティアスクールに参加して
- ◆ ボランティアセンターからのお知らせ

(日の里中学校2年生がおもちゃ図書館活動に参加、V-net 登録者・登録団体の皆さんへ、イオン幸せの黄色いレ シートキャンペーンご存知ですか、他)



日本赤十字社福岡県支部特殊奉仕団 「いやしのケア・なこみ」

英国赤十字社考案のセラピューティック ケア「いやしのケア」(衣服の上から両手を 用いて肩や背中をさする)を、市内3ヶ所 のデイケアで、月1回ボランティア活動中。 県下では41ヶ所。赤十字のマークを誇り に、楽しく活動しています。

「気持ちの良かね~極楽、極楽」「初めて してもろうたばってん、手のぬくもりが良 かですね」小一時間の活動の帰りには、「拍 手」と「笑顔」と「また来てね」の言葉で 送ってもらいます。

一人5分程度ながら、手のひらで相手の 方と交流、良い時間を頂く。「ボランティア は人のためならず」・・・癒されているのは こっちかも。

悩みは人員不足。月に1回、たった1時 間ほどなのに雑用に追われ参加が難しい時 があり歯がゆい。お仲間募集中です。

(須藤 安江さん)

K.Y.S.60 (九州還暦バンド)

平成 21 年 12 月、60 才の定年退職を機に 結成したベンチャーズサウンドのエレキバ ンドです。

メンバーは3名。いずれも団魂世代で、実 質的な活動は平成23年より年6回程度。宗 像地域中心に演奏。

聞いていただく方は、私々世代かもうちょ っと上の方が多く、懐かしいサウンドを聞い て少しでも元気や勇気を感じてもらえれば と、細く長く活動を続けています。

練習は月に1回、各自健康の確認から始め て、30 曲ぐらいレパートリーとして演奏で きるよう頑張っています。 (石田 勉さん)



城山を守る会

私たちは、健康増進・新しき仲間との出会いな どを与えてくれた城山に対し、感謝の気持ちで 登山道の清掃など行っているボランティアグル ープです。

毎月第1・3月曜日の朝、登山道の清掃を中心 に活動しています。作業終了後は、お茶を飲み ながらアチコチの山の情報交換などで親睦を図 っています。

城山の年間登山客数は延べ約5万人で、多くの 市民に親しまれています。

昭和37年に開通した四塚縦走路開通50周年記 念縦走を、市役所に企画提案し、平成24年11 月23日に実施される運びになりました。健脚向 けのコースですが、日ごろの城山登山で足を鍛 え、参加ください。 (武重 雅彦さん)



ジョイフルポップダンス



小学生~高校生(幼稚園から参加可 能) そしてママさんまでいて、楽しく 踊っています。

毎年、3回程デイサービスセンター や有料老人ホーム等で、ボランティア ステージを行っています。喜んでくだ さる事に喜びを感じています。

いつもは、健康で、歪みのない体作 りを目標に、基礎を中心とした練習を しています。

毎週火曜日 17:00~20:30 赤間西 コミュニティで練習しています。

(相薗 みどりさん)

ボランティア活動に参加して

私は、主に子どもを見守るボランティア活動 に参加しています。

ボランティア活動を始めたきっかけは、人の 役に立ちたいと思ったことですが、回数を重ねる につれて、ボランティア活動は人に幸せを呼ぶこ とを感じています。相手が喜んでくれることもも ちろんですが、私自身学ばせていただくことが多 く毎度貴重な経験となっています。

今後もボランティアの意義でもある「自発」を 大切にし、活動を続けていこうと思います。

(猿楽 知子さん)

高校生ボランティアスクール

IN 東海大第五高校

平成24年6月2日(土) - 3日(日)

今年は24人が参加し「障がい」という切 り口から「物理的・心理的・制度的・情報的」 ❤️ など、物と心両方のバリアフリーについて体 験を交え学習。各自消化された学習がどのよ 🥠 うに活かされるのか楽しみです。学習ノート ↓ Q&Aより一部抜粋してご紹介します。

Q 自分の個性や違いを踏まえ、他者からどの ように関わって欲しいですか?

- A ためらいや容赦なんてなく話しかけてほしい
- A 得意不得意があるので、そこはちゃんと個性 だと思い受け入れてほしい
- A それが"私"であるという理解
- A 友達になりたい
- A たくさんの人がいるので、みんなを理解する のは難しいこと。だけど少しでも理解してく れたら嬉しい
- A 見た目で判断してほしくない。いろいろ質問 しあって関わってほしい

- Q では、あなたはどのように関わっていこうと 考えましたか?
 - A 無意識に避けていたところを気を付け受け入 れていきたい
 - A いいところも、悪いところもあり、それがあ るからいいことなのだと前向きに関わっていく
 - A 色々な人がいるのはあたりまえ、なので絶対に 人を見下してはならない。
 - A 自身を理解してほしいと思っている分、他者の ことを理解して関わっていきたい
 - A まずは自分から話しかけ、その人にあった話し 方で関わっていきたい

